

**GRAMMAIRE**

GR 0	A quoi sert la grammaire ?
GR1	la phrase
GR1 b	le verbe
GR2	la ponctuation
GR3	les compléments circonstanciels
GR4	les types de phrases
GR5	les formes de phrases
GR6	les phrases simples
GR7	le nom
GR8	les déterminants (les articles)
GR9	les déterminants
GR10	l'adjectif qualificatif
GR11	les fonctions de l'adjectif qualificatif
GR12	complément d'objet direct et indirect
GR13	attribut du sujet
GR14	les compléments circonstanciels (suite)
GR15	l'adverbe
GR16	le complément du nom
GR17	la nature des mots
GR18	Proposition subordonnée relative
GR19	Voix passive
GR 20	Les phrases complexes

**GR.0 A quoi sert la grammaire ?**

**La grammaire nous apprend que l'ordre des mots est très important dans une phrase.**

- **Si on place les mots n'importe comment, la phrase ne veut plus rien dire.**

Exemple : Salle du fête, on a organisé une dans la petite château.

- **Si on change l'ordre des mots, on peut changer complètement le sens de la phrase.**

Exemple : Paul bat Pierre. → Pierre bat Paul.

- **Parfois, on peut changer l'ordre des mots, sans changer le sens de la phrase.**

Exemple : Ce matin, il pleut. → Il pleut ce matin.

**GR.1 LA PHRASE**

**Une phrase** est un ensemble de mots ordonnés qui possède un sens.

**Une phrase** commence par une majuscule et se termine par un point ( ! ? . ).

**Une phrase est appelée :**

Phrase verbale, si elle contient un verbe. *Pierre entend la sonnerie.*

Phrase nominale, si elle n'en contient pas. *Voici les enfants.*

<b>Ce sont des phrases</b>	<b>Ce ne sont pas des phrases</b>
Je contrôle mal la pédale de frein.	Je mal contrôle la pédale. ( <i>Les mots sont dans le désordre</i> )
Qui êtes-vous ?	La route marche sur le piéton. ( <i>Cela ne veut rien dire</i> )
Arrête de conduire comme un fou !	Arrête de comme un fou. ( <i>Il manque un mot</i> ).
Deux morts dans un accident de la route.	l'abeille butinait la fleur elle volait ( <i>il n'y a pas de ponctuation</i> )

**LA PHRASE SIMPLE**

**Une phrase simple est formée d'un groupe sujet et d'un groupe verbal.**

*Cet acteur* prépare un nouveau film  
groupe sujet      groupe verbal

- Poser à partir du verbe, la question : « Qui est-ce qui ? »
- Le groupe sujet peut être encadrer avec la réponse :  
« c'est....qui » ou « ce sont...qui »

Le sujet désigne la personne ou l'objet:

- **qui fait une action** indiquée par le verbe: ***Le chat** ronronne.*
- **qui est dans l'état** indiqué par le verbe: ***Le chat** est gris.*

**Le sujet ne peut être ni supprimé, ni déplacé.**

Quand c'est un nom ou un groupe nominal (GN),  
il peut être remplacé par le pronom personnel *il(s)* ou *elle(s)*.

***Le chat** ronronne = *il* ronronne.*

**GR.1 bis LE VERBE****Le verbe exprime une action ou un état.**

**Le verbe** permet d'exprimer des actions ou de raconter des évènements.

*Exemples :* Le footballeur **heurte** un adversaire.

La chèvre **gambade** dans la prairie.

**Le verbe** permet aussi d'exprimer des états.

*Exemples :* Le footballeur **reste** au sol.

La chèvre **est** heureuse.

**Le verbe change de forme.**

**Le verbe** change de forme en fonction du groupe sujet.

*Exemple :* L'arbitre siffle.    Les spectateurs sifflent

**Le verbe** change de forme en fonction du moment où l'histoire se déroule.

*Exemple :* Le footballeur **reste** au sol. (*présent*)  
Il **restera** quelques jours au repos. (*futur*)

**Remarque**

---

Dans le dictionnaire, les verbes sont toujours écrits à **l'infinitif**.

On trouve l'infinitif avec l'expression « ...être en train de ... »

*Exemple :* Pierre mange une glace au chocolat.

« Pierre est en train de **manger** »

## GR.2 LA PONCTUATION

- Les signes de ponctuation sont :

<i>En fin de phrase</i>	
Le point (.) <i>Je vais à la mer .</i>	Marque la fin de la phrase déclarative.
Le point d'interrogation ( ? ) <i>Vas-tu à la mer ?</i>	Marque la fin d'une phrase interrogative.
Le point d'exclamation ( ! ) <i>J'adore la mer !</i>	Marque la fin d'une phrase impérative ou exclamative.
Les points de suspension (...). <i>Il faudra bien faire quelque chose...</i>	Indiquent que tout n'est pas dit.

### En début ou milieu de phrase

La virgule ( , ) <i>Il est tombé, mais il ne s'est pas blessé.</i>	Marque une pause courte.
Le point-virgule ( ; ) <i>Elle a habité ici dix ans ; maintenant, elle vit en Chine.</i>	Il indique une pause longue et sépare souvent deux propositions.
Les deux points ( : ) <i>La mer est dangereuse : il y a un fort courant.</i>	Annoncent une citation.

Le tiret (-) - Tu es fou , dit Pierre. - Qui ? Moi ! Demande Jacques. - Oui, toi ! Répond Pierre.	On l'utilise dans un dialogue pour indiquer le changement d'interlocuteur.
Les guillemets («... ») <i>« Ouvrez cette porte ! » hurle maman.</i>	S'utilisent pour rapporter des paroles.
Les parenthèses ( ) <i>Sa voiture (une Mercedes) est grise.</i>	Servent à donner une information supplémentaire.

### Exemple de ponctuation dans le dialogue

« .....paroles prononcées par le premier personnage du dialogue.  
 - ..... paroles prononcées par le second personnage du dialogue.  
 -..... paroles prononcées par le premier (ou troisième) personnage du dialogue.  
 -.....  
 ..... » Fin du dialogue

### GR. 3 LES COMPLEMENTS CIRCONSTANCIELS

Les compléments circonstanciels précisent le temps, le lieu, la manière, le but...de l'action.

Les compléments circonstanciels peuvent être déplacés <sup>(1)</sup> voir supprimés <sup>(2)</sup>.

1. Entre deux herbes, l'araignée tisse sa toile.
2. L'araignée tisse sa toile, entre deux herbes.

**Le compl. circ. de temps** répond à la question « **quand, combien de temps ?** ».

Mon père se lève à six heures. Il part toute la semaine.

**Le compl. circonstanciel de lieu** répond à la question « **où, par où, vers où ?** ».

Sous cette pierre vit une araignée. Elle se sauve vers le potager. Elle passe par là.

**Le complément circonstanciel de manière** répond à la question « **comment ?** ».

L'araignée tisse sa toile, avec soin.

1. **Ne pas confondre** C.O.D. et Compléments circonstanciels.

Mon chat chasse dans le grenier.  
 C.C. de lieu  
 Complément déplaçable

Mon chat chasse les souris.  
 C.O.D.  
 Complément d'objet direct

2. **Nature du complément circonstanciel :**

- un nom ou un groupe nominal      *Nous rangeons le bois dans le hangar.*
- un pronom                              *Je viens avec toi.*
- un adverbe                              *Soudain, il le vit.*

**GR.4 LES 4 TYPES DE PHRASES.**

**1) La phrase déclarative :**

L'auteur déclare quelque chose (une opinion, une information ...).  
Elle se termine par un point (.).

- Les enfants se bousculent devant le magasin de vidéo.
- Je n'aime pas faire le ménage.

**2) La phrase exclamative :**

Elle sert à exprimer une émotion forte : la surprise, la joie, la colère...  
Elle se termine toujours par un point d'exclamation (!)

- Comme ce gâteau est bon !
- Espèce d'idiot, tu ne peux pas faire attention !

**3) La phrase interrogative :**

Elle sert à poser une question, et se termine par un point d'interrogation. (?)

- Connais-tu ce nouveau disque ?
- Pourquoi n'aimes-tu pas ce dessin ?

**4) La phrase impérative :**

Elle sert à donner des ordres, des conseils ou une interdiction.

- Attention, elle peut se terminer par un point ou un point d'exclamation.

→ Ecoute bien cette leçon.

→ Arrête de jouer au ballon dans la rue !

On ne peut pas le conjuguer en changeant le temps !

### GR.5 FORME DE PHRASES

Tous les types de phrases peuvent être à la forme affirmative ou à la forme négative.

Type	Forme affirmative	Forme négative
Déclaratif	Le garagiste répare la voiture.	Le garagiste <b>ne</b> répare <b>pas</b> la voiture.
Interrogatif	Ce garagiste répare-t-il la voiture ?	Ce garagiste <b>ne</b> répare-t-il <b>pas</b> la voiture ?
Exclamatif	Ce garagiste se tue au travail !	Ce garagiste <b>ne</b> se tue <b>pas</b> au travail !
Impératif	Réparez cette voiture.	<b>Ne</b> réparez <b>pas</b> cette voiture.

A la **forme négative** il faut toujours utiliser deux mots qui encadrent le verbe:

**n' ou ne** + **pas, plus, jamais, rien, etc.** (à choisir selon le sens de la phrase)

→ J'aime ~~pas~~ les fruits. (**mal écrit**, il manque le mot « n' »).

→ Je **n'** aime pas les fruits. (correct)

### La négation est différente selon le sens de la phrase.

➤ Observe bien les changements dans les exemples suivants :

Forme affirmative	Forme négative
J'aime les fruits.	Je <b>n'</b> aime <b>pas</b> les fruits.
J'aime beaucoup de fruits.	Je <b>n'</b> aime <b>aucun</b> fruit.
Je mange toujours des fruits.	Je <b>ne</b> mange <b>jamais</b> de fruits.
Je mange tout.	Je <b>ne</b> mange <b>rien</b> .



Je mange encore des fruits.

Je **ne** mange **plus** de fruits.**GR.6 LES PHRASES SIMPLES****1) Une phrase simple est constituée d'un seul verbe conjugué.**Le ver respire par sa peau fine et humide.**2) Une phrase simple peut être réduite en phrase minimale.**Le ver respire par sa peau fine et humide. → Le ver respire.

*phrase simple*                      →                      *phrase minimale*

La phrase minimale est obtenue en supprimant les groupes de mots qui ne sont pas indispensables. Attention le sens de la phrase doit rester correct.

*Demain, nous retrouverons nos amis à la gare.*

Dans cette phrase je ne peux pas supprimer le groupe de mots "nos amis". La phrase serait incorrecte.

**3) Une phrase minimale est donc formée de deux groupes**

[ Le ver ] ( respire ).

[ Nous ] ( retrouvons nos amis )**G.N.S.**      **G.V.**

**Groupe Nominal Sujet** → groupe de mots contenant un nom ou pronom, sujet du verbe.

**Groupe Verbal** → formé du verbe et souvent accompagné de compléments.

*Quelques exemples*

---

[ Elle ] ( ferme la porte ).  
*GNS                  Groupe Verbal*

[ Cet oiseau et ce poisson ] ( se chassent ).  
*Groupe nominal sujet                  Groupe verbal*

## GR. 7 LE NOM

1. **Le nom** est un mot qui désigne une chose, une personne, un animal, une qualité...
2. **Le nom** est le noyau du groupe nominal.

Mon petit chat noir chasse les souris dans le grenier.

[ mon petit chat noir ] *groupe nominal*

- [ **chat** ] *nom commun, noyau du groupe nominal.*

3. Il existe deux grandes catégories de noms :

- **Les noms communs** : chien, garçon, table, bateau...

*Les noms communs sont précédés d'un déterminant avec lequel ils s'accordent.*

- **Les noms propres** : Médor, Nantes, François...

*Les noms propres prennent une majuscule et sont invariables.*

**GR.8 LES DETERMINANTS** *première partie : les articles*

- **Les déterminants** sont des mots qui précisent le nom (en **genre** et en **nombre**).  
genre = masculin ou féminin  
nombre = singulier ou pluriel
- **Les déterminants** font partie du groupe nominal.

**Il existe plusieurs catégories de déterminants :**

les articles, les adjectif possessifs, les adjectifs démonstratifs, les adjectifs numéraux cardinaux, les adjectifs interrogatifs ou exclamatifs.

**1. Les articles**

- **Les articles indéfinis** : un une des
- **Les articles définis** : le la les l'  
au (à+ le) aux (à+les) du (de+le) des(de+les)

ATTENTION

Il mange **des** pommes.  
*art. indéfini*

Les feuilles **des** arbres tombent encore.  
*art. défini (de+les)*

ATTENTION

Lorsque **le la les** ou **l'** sont placés devant un verbe  
ce ne sont pas des articles mais **des pronoms** !

Il mange **la** pomme.      Il **la** mange.  
*article défini*                      *pronom*

## GR.9 LES DETERMINANTS *deuxième partie : les autres déterminants*

### 2. Les déterminants possessifs

possesseur	1 pers. sing.	2 pers. sing.	3 pers. sing.	1 pers. pl.	2 pers. pl.	3 pers. pl.
singulier masculin	<b>mon</b>	<b>ton</b>	<b>son</b>	<b>notre</b>	<b>votre</b>	<b>leur</b>
singulier féminin	<b>ma</b>	<b>ta</b>	<b>sa</b>			
pluriel	<b>mes</b>	<b>tes</b>	<b>ses</b>	<b>nos</b>	<b>vos</b>	<b>leurs</b>

ATTENTION : [ **leur** ] placé devant un verbe n'est pas un adjectif possessif !

### 3. Les déterminants démonstratifs

L'adjectif démonstratif annonce le nom, comme si on montrait du doigt l'objet ou l'être qu'il désigne.      *Je veux **ce** livre.*

singulier masculin	<b>ce</b> (cet)
singulier féminin	<b>cette</b>
pluriel	<b>ces</b>

ATTENTION  
Devant une voyelle ou un h muet,  
ce devient cet (cet enfant, cet homme...)

### 4. Les déterminants numériques cardinaux

L'adjectif numéral cardinal est invariable sauf :

- cent :      *trois cent dix,*      *trois cents*

- vingt : *quatre-vingts*      *quatre-*  
*vingt-trois*
- un : ***une*** ( *au féminin* )

### 5. Les adjectifs déterminants interrogatifs ou exclamatifs

Les mots, **quel, quels, quelle, quelles**, peuvent être utilisés

comme adjectif interrogatif : Quelle heure est-il ?

*ou*

comme adjectif exclamatif : Quelle belle journée !

### 6. Les déterminants indéfinis

certains, quelques, chaque, plusieurs, aucun, tous, toutes...

## GR. 10 L'ADJECTIF QUALIFICATIF

**L'adjectif qualificatif,**

- qualifie **le nom** auquel il se rapporte

[ une jolie petite *chèvre* noire ]  
adj. qualif.    adj. qualif.    nom commun    adj. qualif.

- s'accorde **en genre** et **en nombre** avec le nom qu'il qualifie.

	SINGULIER	PLURIEL
MASCULIN	un cheval noir	des chevaux noirs
FEMININ	une jument noire	des juments noires

### L'ACCORD DE L'ADJECTIF QUALIFICATIF AVEC LE NOM

La plupart des adjectifs qualificatifs prennent,

- un **s** au pluriel      un toit rouge -> des toits rouges

- un e au féminin. un livre vert -> une page verte

## MAIS

Certains adjectifs de couleur sont invariables.

(*dérivés d'un nom* : orange, marron, or, argent...) -> des jupes orange, des pantalons or...

**Attention !** [des chiens noir et blanc] est différent de [des chiens noirs et blancs ]

chaque chien est noir et blanc

il y a des chiens noirs et des chiens blancs

Certains adjectifs **en** [-eau ] **ou** [-al ] **font leur pluriel en** [-eaux ] **ou** [-aux ]

un beau bateau -> de beaux bateaux

un appartement royal -> des appartements royaux

*Il y a des exceptions : un chemin banal -> des chemins banals*

## GR. 11 LES FONCTIONS DE L'ADJECTIF QUALIFICATIF

Dans une phrase, l'adjectif qualificatif peut être :

**1. épithète**, lorsqu'il est placé à côté du nom. Une maison immense

**2. attribut du sujet**, lorsqu'il est séparé du nom par *un verbe d'état*.

- être Mon frère est content.
- sembler
- paraître
- devenir Ce chien devient méchant.
- rester
- demeurer
- avoir l'air

*Dans ce cas, l'adjectif attribut du sujet répond à la question : "quoi ?"  
Il ne faut pas le confondre avec le COD (complément d'objet direct) !*

**GR.12 LES COMPLEMENTS D'OBJET****1) Le complément d'objet direct (COD)**

*Le complément d'objet direct* fait partie du groupe verbal.

Le chat **attrape** deux souris  
Groupe nominal sujet      Groupe verbal

*Le complément d'objet direct* désigne l'objet de l'action.

Il suit généralement directement le verbe qu'il complète.  
*Il n'y a pas de préposition.*

*Le complément d'objet direct* répond aux questions **qui ?** ou **quoi ?**

*Exemple :* Le chat attrape deux souris → Le chat attrape quoi ? → deux souris.

On ne peut pas le supprimer dans la phrase : Le chat attrape ~~deux souris~~.  
*Phrase incorrecte !*

## 2) Le complément d'objet indirect (COI)

Le complément d'objet indirect fait partie du groupe verbal.

Le C.O.I. est séparé du verbe par **une préposition**. (à , de, pour, aux, contre, ...).

Il répond aux questions : **à qui ?**, **de quoi ?**...etc.

- Ce clown plaît aux enfants → **à qui ?** → « aux enfants »

Remarques

*Les compléments d'objet direct ou d'objet indirect peuvent être :*

NATURE	C.O.D.	C.O.I.
un groupe nominal	Le chien mange <b>sa pâtée</b> .	Julien parle <b>à mon frère</b> .
<i>un pronom</i>	Le chien <b>la</b> mange.	Julien <b>lui</b> parle.

## GR. 13 L'ATTRIBUT DU SUJET

L'attribut du *sujet* **donne un renseignement sur la qualité ou l'état du sujet.**

Exemples :      *Ce rosier* devient encombrant.  
sujet    attribut du sujet

*Cette eau* est excellente.

### ATTENTION

Je pourrais dire : Ce rosier devient quoi ?  
 et conclure que "encombrant" est un C.O.D.

**C'EST FAUX!!!**

**Car le verbe "devenir" est un verbe d'état.**

**L'attribut du *sujet* se trouve après un verbe d'état.**

- être
- sembler
- paraître
- devenir
- avoir l'air



- rester
- demeurer

**L'attribut du sujet** s'accorde avec le sujet.

- *Ma chaussure* est sale.
- *Mes chaussures* sont sales.

**L'attribut du sujet** peut être :

- un nom                                    Il est devenu avocat.
- un groupe nominal                    Cette maison a l'air d'un château hanté.
- un adjectif qualificatif              Mon chien est noir.
- un participe passé                    Tu sembles fatigué.
- un infinitif                              Son plaisir est de jouer.
- un pronom                                Mon chien le devient. (*Mon chien devient méchant.*)

## GR. 14 LES COMPLEMENTS CIRCONSTANCIELS (suite)

### D'autres compléments circonstanciels

**Le complément circonstanciel de moyen** répond à la question « avec quoi ? ».  
Il ouvre cette porte avec une énorme clé.

**Le complément circonstanciel de cause** répond à la question « pourquoi ? ».  
L'araignée ne tisse plus sa toile car le vent s'est levé.

**Le compl. circ. de but** répond à la question « pour quoi faire, dans quel but ? ».  
L'araignée tisse une toile pour attraper les insectes.

**Le compl. circ. d'accompagnement** répond à la question « avec qui ? ».  
Mon père est parti avec son ami Jean.

## ATTENTION

**1. Il est parfois difficile de faire la différence entre :**

un complément circonstanciel de manière et un complément circonstanciel de moyen.

Il se bat avec courage.  
*c.c. de manière*

Il se bat avec son épée.  
*c.c. de moyen*

**2. Une même préposition (de, par, avec, dans...) peut introduire différents C.C.**

Il s'endort <b>avec</b>	→ son frère.	<i>C.C. d'accompagnement.</i>
	→ la tombée de la nuit.	<i>C.C. de temps</i>
	→ son ours en peluche.	<i>C.C. de moyen</i>
	→ calme.	<i>C.C. de manière</i>

**GR. 15 L'ADVERBE**

1. **L'adverbe** est un mot invariable.

2. **L'adverbe** sert à préciser :

- *le verbe* Elle se trompe **rarement**.
- *un adjectif* Cette eau est **trop froide**.
- *un autre adverbe* On pourrait se voir **plus souvent**.

3. On peut distinguer deux catégories d'adverbes :

- Les adverbes qui *complètent* ...

- **lieu** : ici, ailleurs, là, devant, derrière...

- **temps** : souvent, ensuite, hier, aujourd'hui...
- **manière** : bien, mal, rapidement, tranquillement...

• Les adverbes qui *modifient* ...

- **quantité** : beaucoup, trop, moins, un peu...
- **doute** : peut-être, sans doute, probablement...
- **affirmation** : oui, certes, assurément, certainement...
- **négation** : ne...pas, ne...point, non...

### Écriture des adverbes finissant en « -amment » ou « -emment »

Le suffixe s'écrit « *-amment* » avec deux « *m* »  
lorsque l'adverbe est dérivé d'un adjectif terminé par « *-ant* » :

Exemples : **courant**      cour**amment**  
              **méchant**     mé**chamment**

Le suffixe s'écrit « *-emment* » avec deux « *m* »  
lorsque l'adverbe est dérivé d'un adjectif terminé par « *-ent* » :

Exemples : **violent**      viol**emment**      *ATTENTION : on lit « viol[a]mment »*  
              **prudent**      prud**emment**      *ATTENTION : on lit « prud[a]mment »*

**Mais il y a des exceptions** (si l'on entend le « *e* » on écrit avec un seul « *m* »).

**lent**              *lentement* s'écrit avec un seul « *m* »  
**présent**        *présentement* s'écrit avec un seul « *m* »

## GR. 16 LE COMPLEMENT DU NOM

### Rappel :

1. Le groupe nominal contient le **nom**, le déterminant et souvent un *adjectif qualificatif*

Exemple :      Une **veste** *verte*

2. Mais, le **nom** peut être complété par un autre nom :

Exemples : Une veste *en laine*      Le cahier *de Mathieu*

**Le complément du nom** fait partie du groupe nominal

---

Mon oncle a acheté des bottes **en caoutchouc**  
groupe nominal

**Le complément du nom** est relié au nom par une préposition (à, de, en, pour, avec...)

---

Mon oncle a acheté des bottes **en caoutchouc**  
préposition

**Le complément du nom** peut être un nom, un groupe nominal ou un verbe à l'infinifit.

---

Ce livre **pour enfants** est très intéressant.  
nom commun

Les toits **du petit village** sont rouges.  
groupe nominal

Le fer **à repasser** ne fonctionne plus.  
verbe à l'infinifit

## GR. 17 LA NATURE DES MOTS

**Les verbes** (manger, chanter, finir, prendre, peindre, vouloir, aller, être, avoir...) qui peuvent être *conjugués* ou être à l'infinifit.

Dans cette grande forêt de Nantes, nous *pouvons* encore admirer de vieux arbres.

**Les noms** (Martine, arbre, Loire, livre, Florence, pinceau, chat, Mali, zèbre, ...) qui sont *communs* ou propres.

Dans cette grande *forêt* de Nantes, nous pouvons encore admirer de vieux *arbres*.

**Les déterminants.** (le, la, les, un, une, des, mon, ton, son, ma, ta, sa...ce, cet, cette...)  
qui précise le genre et le nombre du nom (féminin, masculin / singulier, pluriel)

Dans cette grande forêt de Nantes, nous pouvons encore admirer de vieux arbres.

**Les pronoms.** (je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles, l', le, la les, leur...)  
(Ils remplacent un nom ou un groupe nominal)

Dans cette grande forêt de Nantes, nous pouvons encore admirer de vieux arbres.

**Les adjectifs qualificatifs.** (rouge, grande, magnifique, rapide, ancien, lisse, gentille...)  
(Ils précisent le nom ou le groupe nominal et s'accordent avec lui)

Dans cette grande forêt de Nantes, nous pouvons encore admirer de vieux arbres.

**Les prépositions.** (à, de, pour, par, en, sous, sur, avec...)  
(Elles sont invariables *et ne peuvent pas s'employer seules*)

Dans cette grande forêt de Nantes, nous pouvons encore admirer de vieux arbres.

**Les adverbes.** (ici, là, dedans, dehors, autrefois, hier, demain, ne\_ plus, ne\_ pas, ne\_ jamais...)  
(Ils sont invariables *et peuvent parfois s'employer seul dans une réponse par exemple*)

Dans cette grande forêt de Nantes, nous pouvons encore admirer de vieux arbres.

## GR. 18 LA PROPOSITION SUBORDONNÉE RELATIVE

### Rappel :

Le groupe nominal contient le **nom**, le déterminant et souvent un *adjectif qualificatif*

Exemple : Une **voiture** *silencieuse*

Le nom peut être complété par une proposition :

Exemple : Une voiture silencieuse qui consomme peu.

Cette proposition qui complète le nom s'appelle : **proposition subordonnée relative**

- la **proposition subordonnée relative** fait partie du groupe nominal.
- la **proposition subordonnée relative** contient un verbe conjugué. -> [ consomme ]
- la **proposition subordonnée relative** commence par un pronom relatif. -> [ qui ]

les pronoms relatifs ( qui, que, quoi, dont, où, lequel, duquel, auquel)

Exemple 1 :

Le film dont tu m'as parlé est très long.

Groupe nominal

Exemple 2 :

Pierre a abîmé le vélo rouge que je lui avait prêté.

Groupe nominal

## GR.19 PASSIF / ACTIF

**Pour transformer** une phrase à la voix active en phrase à la **voix passive**,  
la phrase doit contenir un complément d'objet direct,  
**complément d'objet direct** qui **devient sujet** dans la phrase passive

( VOIX ACTIVE) Le gardien arrête le ballon.  
C.O.D.

( VOIX PASSIVE ) → Le ballon est arrêté par le gardien.  
sujet

**L'auxiliaire être est alors conjugué au temps de la voix active :**

- *présent* : Le gardien arrête le ballon. → Le ballon est arrêté par le gardien.
- *futur* : Le gardien arrêtera le ballon. → Le ballon sera arrêté par le gardien.
- *passé* : Le gardien a arrêté le ballon. → Le ballon a été arrêté par le gardien.
- *imparfait* : Le gardien arrêtait le ballon. → Le ballon était arrêté par le gardien.

## GR. 20 LES PHRASES COMPLEXES

On a appris : (voir GR.5)

→ Une phrase qui contient un seul verbe conjugué est une phrase simple.

Exemple : Le berger **surveille** ses moutons.

Or une phrase peut contenir plusieurs verbes conjugués.

Exemple : Le chien du berger **aboie** vivement dès qu'il **entend** un bruit suspect.

Chaque verbe précise une action

Chaque verbe possède un sujet qui « fait » l'action

Chaque verbe est précisé par un complément

Cette phrase est appelée phrase complexe car elle contient deux propositions.

1 → le chien du berger aboie vivement

2 → il entend un bruit suspect

Une phrase complexe peut comprendre plusieurs propositions.

Exemple : Le loup s'approche, il se cache mais les chiens aboient.

Proposition1

proposition2

proposition3

Les propositions peuvent être :

**juxtaposées** : c'est-à-dire séparées par une simple virgule ou deux points.

**coordonnées** : c'est-à-dire reliées par un mot de liaison.

[ mais, ou, et, donc, or, ni, car ] sont des **conjonctions de coordination**.