

SOMMAIRE... SOMMAIRE... SOMMAIRE... SOMMAIRE... SOMMAIRE... SOMMAIRE...

ORTHOGRAPHE

ORTH 1	La lettre, le son
ORTH 2	Les accents
ORTH 3	Les sons [s] [z]
ORTH 4	Les sons [k] [g] [J]
ORTH 5	a / à ou / où
ORTH 6	ON / ONT SON / SONT
ORTH 7	Son [j]
ORTH 8	SES / CES S'EST / C'EST
ORTH 9	Genre et nombre du nom
ORTH 10	Consonnes finales muettes
ORTH 11	Accords de l'adjectif
ORTH 12	Accords sujet / verbe
ORTH 13	Accords du participe passé
ORTH 14	CE / SE SA / ÇA
ORTH 15	La / l'a / là
ORTH 16	Noms en -tié ou -té
ORTH 17	Leur / leurs
ORTH 18	tout / tous
ORTH 19	Quelle / qu'elle
ORTH 20	Noms en -ail, -euil, -eil

ORTH 1 La lettre, le son*Dans les mots :*

- **il y a des lettres que je vois et que j'entends.**

Exemples : Dans le mot **cri**, je vois « c », « r », « i » et je les entends.

Dans le mot **rat**, je vois « r », « a » et je les entends.

- **il y a des lettres que je vois mais que je n'entends pas.**

Exemples : Dans le mot **rat**, je vois la lettre « t », mais je ne l'entends pas.

- **il y a des lettres que je vois et qui forment ensemble un autre son.**

Exemples : Dans le mot **eau**, je n'entends pas « e », « a », « u ».

Ensemble, les lettres forment le son [o]

Aide-mémoire : l'alphabet phonétique

[a]	chat, âne	[p]	par, appeler
[o]	mot, chaud, bientôt, chapeau	[b]	bateau, abbaye
[C]	école, album	[t]	toit, patte
[y]	rue, brûler	[d]	donner, addition
[u]	roue, où, goût	[k]	comme, accord, quoi, képi, ticket
[e]	café, dictée, nez, supprimer	[g]	gai, bague, aggraver
[F]	après, jamais, perle, bête	[f]	fort, phrase, effet
[M]	œuf, seul	[v]	venir, wagon
[O]	deux	[s]	souvent, dessus, cil, déçu, relation
[E]	balle	[z]	zéro, oiseau
[i]	ami, cycle, île	[J]	jeu, nager, bourgeon
[B]	grand, envers	[l]	chemin, schéma
[D]	pont, pompier	[l]	lame, balle
[G]	pin, timbre, plein, main, lundi	[r]	rat, barre, rhume
		[m]	mare, comme
		[n]	lune, panne
		[K]	campagne
		[j]	pied, crayon, position, piller
		[w]	oui, ouest
		[H]	puis

ORTH 2 Les accents**Seules les voyelles (a, e, i, o, u) peuvent porter un accent**L'accent **aigu** → Une clé, une fée, il a terminé...L'accent **grave** → Mon frère, un siège, il se promène...L'accent **circonflexe** → une fête, drôle, il lâche le ballon...**1 Une voyelle qui précède une consonne doublée ne porte jamais d'accent.**

Presser, belle, efficace, une ellipse...

*Inversement...***2 Une voyelle accentuée n'est jamais suivie d'une consonne doublée.**

Même, une planète, élire...

*En règle générale on met un accent sur la lettre "e" si elle est à la fin de la syllabe.**pè/re pla/nè/te é/li/re dé/tail cô/té dia/bè/te***Le tréma** On peut le trouver sur les lettres : i, e et u.

Un caïman, Noël, Saül

Le tréma indique qu'il faut lire séparément les voyelles qui se suivent.

Un ca/i/man et non un eaï/man

Sa/ül et non Saü/

ORTH 3 Les sons [s] [z]

- Pour obtenir le son [s], on écrit en général :

	<i>Au début d'un mot</i>	<i>Dans un mot</i>	<i>A la fin d'un mot</i>
« s »	soleil, saison, sur	<i>Entre une consonne et une voyelle :</i> averse, personne	abribus, ours
« ss »		<i>Entre deux voyelles :</i> grosse, ruisseau, assis	
« c »	cirque, ciel, cela	<i>Devant les voyelles e-i-y :</i> bicyclette, océan, merci	
« ç »	<i>Devant la voyelle a : ç</i> a	<i>Devant les voyelles a-o-u :</i> leçon, déç <u>u</u> , façade	
« t »		<i>Devant la voyelle i :</i> martien, récréation, idiotie	

- Pour obtenir le son [z], on écrit :

	<i>Au début d'un mot</i>	<i>Dans un mot</i>	<i>A la fin d'un mot</i>
« s »		<i>Entre deux voyelles :*</i> saison, il faisait	
« z »	zoo, zèbre, zéro	bizarre, azur	gaz

* voyelles : a-e-i-o-u-y

ORTH 4 Les sons [k] [g] [J]

Le son [k]

On peut écrire...		Exemples :
c	devant toutes les lettres sauf e-i-y	une boucle, le cacao, la colle, un lac, calme, une crevette, une culotte...
qu	mais q seul <u>uniquement</u> dans : cinq et coq	quelque , quand , qui , quoi , une question , une queue , un paquet , une quille ...
k		un anorak, un kangourou, un koala, un képi, un kilogramme, un kiwi...
ch		une chorale, l'écho, une orchidée, un orchestre...

Le son [g]

On peut écrire...		Exemples :
g	devant a-o-u et les consonnes.	un angle aigu, une bagarre, un bagage, une grue, une goutte, un globe, un goal...
gu	devant e-i-y	conjuguer, la fatigue, la guerre, un guidon, une guirlande, naviguer, Guy...

Le son [J]

On peut écrire...		Exemples :
j		un bijou, jadis, jaloux, un objet, un sujet, aujourd'hui, jamais, un journal...
g	devant i ou e	une angine, gentil, un gendarme, les gens, le gibier, le givre, un gilet, une bougie...
ge	devant a , o , u	un bougeoir, un bourgeon, de l'orangeade, un plongeon, un geai...

ORTH 5 a / à où/ ou

	Sens et nature du mot	Exemples	Particularité
a	verbe avoir conjugué à la troisième personne du singulier (<i>il, elle, on</i>).	Il a faim. A-t-il mangé ?	On peut le remplacer par « avait » : <i>Il <u>avait</u> faim</i> <i><u>Avait</u>-il mangé ?</i>
à	préposition invariable	Il va à Paris. Il pense à partir.	devant un verbe à l'infinif, on écrit toujours « à » avec un accent.
ou	conjonction de coordination	Il achètera des pommes ou des poires.	On peut remplacer par « ou bien » <i>Il achètera des pommes <u>ou bien</u> des poires</i>
où	1. adverbe de lieu 2. pronom relatif	1. Où est-il ? 2. C'est la maison où il vivait.	<i>indique un lieu</i>

ORTH 6 ON/ONT & SON/SONT

	Sens et nature du mot	Exemples	Particularité
On	Pronom personnel, « il, nous »	On le voit. Où va-t- on ?	On peut le remplacer par « il » : <i><u>Il</u> le voit ; O<u>ù</u> va-t-<u>il</u> ?</i>
Ont	Verbe avoir	Ils ont chaud. Ils l' ont fait hier.	On peut remplacer par « avaient » <i>Ils <u>avaient</u> chaud.</i> <i>Ils l'<u>avaient</u> fait hier.</i>
Son	Exprime la possession, comme : « mon, ton... »	Son T-Shirt est bleu. Il démonte son pneu.	On peut remplacer par « mon » <i><u>Mon</u> T-Shirt est bleu.</i> <i>Il démonte <u>mon</u> pneu.</i>

Sont	Verbe être	Ils sont venus. Sont-ils là ?	On peut remplacer par « étaient » <i>Ils <u>étaient</u> venus.</i> <i><u>Etaient-ils</u> là ?</i>
-------------	------------	--	--

ORTH 7 le son [j]

Le son [j] peut s'écrire :

- « **y** » quand le « y » est suivi d'une voyelle comme dans crayon, royal...
- « **ill** » comme dans les mots : abeille, travailler, brouillon...
- « **il** » après une voyelle, à la fin des noms masculins comme dans les mots :
 - un travail, un réveil, un fauteuil...

*En général, on écrit « il » à la fin des noms masculins
et
« ille » à la fin des noms féminins et des verbes.*

Mots à savoir...

1. une **chenille**, une **bille**, ça **brille**, se **maquiller**, le **maquillage**, une **quille**
2. **joyeux**, **joyeuse**, un **rayon**, un **voyage**, un **crayon**, une **rayure**
3. **envoyer**, **balayer**, **nettoyer**, **effrayer**, **payer**, **essayer**, **essuyer**
4. le **travail**, les **rails**, un **détail**, un **portail**, le **bétail**
5. la **paille**, une **bataille**, la **taille**, une **médaille**, une **écaille**, il **travaille**
6. un **réveil**, un **conseil**, le **sommeil**, le **soleil**
7. je **sommeille**, je me **réveille**, une **abeille**, une **oreille**, une **merveille**
8. un **écureuil**, un **chevreuil**, un **fauteuil**, une **feuille**, **feuilleter**
9. une **grenouille**, des **nouilles**, il **fouille**, la **rouille**, il se **mouille**

ORTH 8 ES / EST S'EST / C'EST SES / CES
--

Sens et nature du mot	Exemples	Particularité
es Verbe être conjugué : 2 ^{ème} personne du singulier au présent.	Tu es le premier. Tu es revenu	On peut le remplacer par : « étais ou seras » <i>Tu étais le premier.</i> <i>Tu seras revenu</i>
est Verbe être conjugué : 3 ^{ème} personne du singulier au présent.	Il est là. Pierre est absent.	On peut le remplacer par : « était ou sera » <i>Il était là.</i> <i>Pierre sera absent.</i>

s'est	se + verbe être	Max s'est levé.	On peut mettre la phrase à la première personne du singulier, s'est → me suis <i>Je <u>me suis</u> levé.</i>
c'est	cela + verbe être	C'est amusant.	On peut remplacer par « cela » <i><u>Cela</u> est amusant</i>

ses	déterminant : adjectif possessif « mes, tes... »	Ses amis sont là. Il a ses billes.	On peut le remplacer par « mes »: <i>Mes amis sont là.</i> <i>Il a mes billes.</i>
ces	déterminant : adjectif démonstratif « ce, cette, cet... »	Ces voitures. Ces camions.	On peut remplacer par « ce ou cette » <i>Cette voiture.</i> <i>Ce camion.</i>

ORTH 9 GENRE ET NOMBRE DU NOM

Genre du nom

Sont **masculins** les noms devant lesquels on peut écrire : **un, le, l', ce, ton, mon...**

*Exemples : **un** chapeau, **ce** stylo, **l'**arbre (je peux dire : **un** arbre), **mon** travail...*

Sont **féminins** les noms devant lesquels on peut écrire : **une, la, l', cette, ta, ma...**

*Exemples : **une** fille, **cette** journée, **l'**abeille (je peux dire : **une** abeille), **ma** place...*

Nombre du nom

Si je parle d'un seul animal, d'un seul objet, d'une seule personne...

Le nombre du nom est : singulier

J'utilise les déterminants suivants : le, la, un, une, ce, cette, cet, ma, mon...

Si je parle de plusieurs animaux, de plusieurs objets, de plusieurs personnes...

Le nombre du nom est : pluriel

J'utilise les déterminants suivants : les, des, ces, mes...

<i>masculin /singulier</i> → <i>masculin/pluriel</i>		
un	→	des
le / l'	→	les
ce	→	ces
cet	→	
mon	→	mes
son	→	ses

<i>féminin /singulier</i> → <i>féminin/pluriel</i>		
une	→	des
la / l'	→	les
cette	→	ces
ma	→	mes
sa	→	ses

ORTH 9 bis	NOMBRE DU NOM
-------------------	----------------------

Pour former le pluriel des noms, le plus souvent on ajoute un -s au nom singulier.

le carrefour → **les** carrefours

la dent → **les** dents

Les noms terminés par « -eau, -au, -eu » prennent généralement un « -x » au pluriel.

un bateau → **des** bateaux

un cheveu → **des** cheveux

un noyau → **des** noyaux

Exceptions : *des pneus*, *des bleus*

Exceptions : *des landaus*

Les noms terminés par « -al » font généralement « -aux » au pluriel.

un journal → **des journaux**

un cheval → **des chevaux**

MAIS, il y a beaucoup d'exceptions : *des carnavaux*, *des chacaux*, *des festivals*...

Les noms terminés par « -ail » prennent généralement un « -s » au pluriel.

un portail → **des portails**

un rail → **des rails**

Exceptions : *bail*, *corail*, *émail*, *soupirail*, *travail*, *vantail*, *vitrail*, font leurs pluriel en **-aux**

un corail → **des coraux**

un travail → **des travaux**

un vitrail → **des vitraux**

Les noms terminés par « -ou », prennent un « -s » au pluriel.

un fou → **des fous**

un trou → **des trous**

Exceptions : *bijou*, *caillou*, *chou*, *genou*, *hibou*, *joujou*, *pou*, font leurs pluriel en **-oux**

des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux, des hiboux, des joujoux, des poux

Les noms terminés par « -s », « -x » ou « -z » ne changent pas au pluriel !

un pas → **des pas**

une souris → **des souris**

une croix → **des croix**

une voix → **des voix**

un nez → **des nez**

un gaz → **des gaz**

ORTH 10 LES CONSONNES FINALES MUETTES

De nombreux mots de la langue française se terminent par une lettre muette.

Pour trouver les lettres muettes à la fin d'un mot, on peut :

➤ **Chercher un mot de la même famille**

Exemples : toit → toiture

un chant → chanter

un champ → champignon

long → longueur

un repos → se reposer

➤ **Chercher le féminin de ce mot**

Exemples : grand → grande

fort → forte

gros → grosse

long → longue

court → courte

ATTENTION : certains mots terminés par une lettre muette sont des mots invariables.

Pour connaître cette lettre muette, il faut savoir le mot par cœur !

Exemples : ailleurs, alors, maintenant, puis, seulement... (Voir liste des mots invariables)

ORTH 11 LES ACCORDS : le pluriel des adjectifs qualificatifs

Un groupe nominal est formé

- d'un **nom** appelé noyau du groupe nominal
- d'un **déterminant** (article, déterminants possessifs, déterminants démonstratifs...GR7&8)
- d'un **adjectif qualificatif**

Le déterminant et l'adjectif qualificatif s'accordent en genre et en nombre avec le nom.

genre : féminin ou masculin
nombre : singulier ou pluriel

Rappel

Un déterminant article indéfini masculin singulier	petit Adjectif qualificatif masculin singulier	garçon nom commun noyau du groupe nominal masculin singulier	poli Adjectif qualificatif masculin singulier
Une déterminant article indéfini féminin singulier	petite Adjectif qualificatif féminin singulier	fille nom commun noyau du groupe nominal féminin singulier	polie Adjectif qualificatif féminin singulier

Le pluriel des adjectifs qualificatifs (plusieurs noms)

Lorsque les noms sont masculins, l'adjectif s'accorde au masculin pluriel.

- Pierre et son frère sont polis

Lorsque les noms sont féminins, l'adjectif s'accorde au féminin pluriel.

- Marie et Patricia sont polies

Lorsque les noms sont de genres différents, l'adjectif s'accorde au masculin pluriel.

- Marie et Pierre sont polis

Le pluriel des adjectifs qualificatifs (terminaisons)

Les adjectifs finissant en **-eau** font leur pluriel en **-eaux**

Les adjectifs finissant en **-al** font leur pluriel en **-aux**

- **Sauf : bancal, fatal, final, natal, naval** (*Attention : bal, chacal...sont des noms*)

ORTH 12 LES ACCORDS : sujet / verbe

Le verbe s'accorde avec son sujet en **personne** et en **nombre**.

1. Il est donc obligatoire de **reconnaître le sujet** pour accorder correctement le verbe !

Exemples : [Ils] ont acheté cette jolie villa. [Elle] a acheté cette jolie villa.

MAIS !

Le participe passé employé avec l'auxiliaire avoir
s'accorde avec le complément d'objet direct
quand il est placé avant le verbe.

Exemples : Ils ont acheté cette villa. Cette villa qu'ils ont achetée est jolie.
C.O.D. C.O.D.
placé après le verbe placé avant le verbe → j'accorde !

Ils ont acheté...quoi ? → je ne peux pas répondre → je n'accorde pas.

Cette villa qu'ils ont achetée...quoi ? → je peux répondre : "cette villa" → j'accorde.

ORTH 14 CE / SE & SA / ÇA

	Sens et nature du mot	Exemples	Particularité
ce	déterminant, « un, le »	Ce chien noir... A-t-il ce livre ?	On peut le remplacer par « un » : <u>un</u> chien noir ; A-t-il <u>un</u> livre ?
se	pronom que l'on trouve devant un verbe	Ils se réchauffent. Se cache-t-il ?	On peut remplacer par « me ou te », un autre pronom. <i>Je <u>me</u> réchauffe.</i> <i><u>Te</u> caches-tu ?</i>
ça	pronom que l'on trouve devant ou après un verbe	Ça se voit. Il a fait ça !	On peut remplacer par « cela » <i><u>Cela</u> se voit.</i> <i>Il a fait <u>cela</u> !</i>
sa	déterminant, (adjectif possessif) « ma, ta... »	Sa chambre est là.	On peut remplacer par « ta » un autre déterminant adjectif possessif. <i><u>Ta</u> chambre est là..</i>

ORTH 15 la l'a là

nature du mot	Exemples	Particularité
---------------	----------	---------------

La	Article défini féminin	La maison est ici.	On peut le remplacer par « une »
	Pronom	On la voit bien.	<i>Souvent placé devant un verbe.</i> On peut le remplacer par « le »
L'a	Pronom + verbe avoir	Il l'a prise.	Je peux le conjuguer : On peut remplacer par « avait » <i>Il l' <u>avait</u> prise.</i>
Là	Adverbe de lieu .	Il est là !	On peut remplacer par « ici » <i>Il est <u>ici</u>.</i>

ORTH 16 LES NOMS FÉMININS EN TÉ OU TIÉ

1. Règle générale

Les noms féminins dont la finale se prononce [e] se finissent en **-ée**.

Une randonnée, une fée...

Sauf quelques exceptions comme : une clé, l'acné...

2. Règle générale

Les noms féminins finissant en **-té** ou en **-tié** ne prennent **pas de -e final**.

La beauté, la majorité...

Sauf → **Les noms qui expriment un contenu** : une portée, une pâtée, une assiettée...

→ **Les noms suivants** : la butée, la dictée, la jetée, la montée

Le nombre d'exceptions étant très grand,
il est préférable de vérifier l'orthographe de ces mots dans le dictionnaire.

Ce que l'on peut apprendre par cœur :

Les noms terminant en **-é** exprimant un contenu prennent un **-e final**.
(une bouchée, une pincée, une pelletée...)

ORTH 17 leur / leurs

	Sens et nature du mot	Exemples	Particularité
leur	devant un nom : déterminant	C'est leur chien.	On peut le remplacer par « un »: <i>C'est <u>un</u> chien</i>
leur	devant un verbe : pronom	Je leur donne.	On peut le remplacer par « lui »: <i>Je <u>lui</u> donne.</i>
leurs	devant un nom pluriel : déterminant	Leurs animaux...	On peut le remplacer par « les »: <i><u>Les</u> animaux...</i>

ORTH 18 tout / tous

TOUS → toutes	TOUT placé devant un nom, s'accorde avec ce nom	tout <i>le</i> monde toute <i>la</i> planète tous <i>les</i> hommes toutes <i>les</i> femmes
TOUT → toute		
TOUT = très, entièrement	TOUT placé devant un adjectif, masculin → invariable féminin → s'accorde sauf si l'adjectif commence par une voyelle !	un miroir tout sale des miroirs tout sales une robe toute sale des robes toutes sales MAIS des routes <u>tout enneigées*</u>

ATTENTION

On peut trouver deux écritures mais le sens est alors différent !

Ils sont <u>tout petits</u> très petit	Ils sont <u>tous petits</u> sans exception
---	---

ORTH 19 QUEL QUELLE QU'ELLE

Sens et nature du mot	Exemples	Particularité
Quel Adjectif interrogatif qui s'accorde en genre et en nombre. (Quel, quels, quelle, quelles)	Quel arbre vit ici ? Quels arbres vivent ici ? Quelle <u>plante</u> vit ici ? Quelles <u>plantes</u> vivent ici ?	<i>On peut le remplacer par un déterminant approprié</i> Quel → un Quels → des Quelle → une Quelles → des
Qu'elle Pronom sujet	Qu'elle est grande ! Qu'elles sont jolies !	<i>On peut les remplacer par <u>qu'il</u> ou <u>qu'ils</u> :</i> → qu'il est grand ! → qu'ils sont jolis !

ORTH 20 LES NOMS FÉMININS EN -ail , -eil , -euil

Règle générale

Les **noms masculins** qui se finissent en **-ail, -eil** ou **-euil** prennent un seul « l »

Le corail, un écureuil, un réveil.....

Exceptions : un portefeuille et un millefeuille

ATTENTION !

Après les lettres **c** ou **g**, **-euil** devient **-ueil** → un recueil, l'orgueil...

Règle générale

Les noms féminins finissent en **-aille, -eille** ou **-ueille** , ils prennent deux « l »

Exemples : une bataille, une bouteille, une feuille...

ORTH 21 plus tôt / plutôt prêt / près quand / quant

	Sens et nature du mot	Exemples
plus tôt	contraire de plus tard	L'avion arrivera plus tôt que prévu.
plutôt	adverbe exprimant une idée de choix	L'eau est plutôt moins chaude qu'hier.
prêt	adjectif qui s'accorde avec le nom	Mon frère est prêt à partir. <u>Ma sœur</u> est prête à partir.
près	préposition invariable introduisant le lieu	Il habite près de chez moi. <i>pas loin</i>
quand	adverbe de temps	<u>Quand</u> vas-tu à la plage ? Il arrive <u>quand</u> je dors. <i>lorsque</i>
quant	suivi d'une préposition (à, au, aux)	<u>Quant à</u> lui, je ne le vois plus. <u>Quant aux</u> chats, ils chassent ! <i>En ce qui concerne les...</i>

ORTH 22 SI / S'Y NI / N'Y

	Sens et nature du mot	Exemples	Particularité
si	Conjonction ou Adverbe	Si tu fais cela, tu seras puni. Regarde ! Ce paysage est si beau !	
s'y	Fait partie d'un verbe pronominal.* *(s'habiller, se laver...)	Nathalie est chez des amis mais, elle s'y ennueie.	<i>On peut les remplacer par m'y ou t'y :</i> → ...tu t'y ennues. → ...je m'y ennueie.
ni	ni, marque la négation.	Je n'ai ni pantalon ni pull.	

n'y	n'y = « ne y ... pas »	Surtout, n'y va pas !	n'y peut se remplacer par : ne Le sens change légèrement car le pronom « y » doit être remplacé. Surtout ne va pas ! (y = là-bas)
------------	-------------------------------	-----------------------	---